SÉRIE D'ANALYSES DE PROFESSIONS

Poseur/poseuse de revêtements souples

2005

Ressources humaines et Développement des compétences Canada
Human Resources and Skills Development Canada
Canada

LM-486-08-05F

106-01092/

Série d'analyses de professions

Poseur/poseuse de revêtements souples

2005

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en ressources humaines

Trades and Apprenticeship Division
Human Resources Partnerships Directorate

Available in English under the title: Floorcovering Installer

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada 2005
N° de cat.: HS3-3/34-2005F
ISBN: 0-662-74561-2

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme étant la norme nationale pour la profession de poseur ou de poseuse de revêtements souples.

REMERCIEMENTS

Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) tient à exprimer sa gratitude aux nombreuses entreprises, associations professionnelles, syndicats, gens du métier, ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires, ainsi qu'à toute personne ayant participé à la production de la présente publication.

Nous désirons particulièrement exprimer notre reconnaissance aux personnes suivantes du métier :

Harold Boychuck	Manitoba
Paul Felicio	Ontario
Cory Horne	Nouvelle-Écosse
John Okopien	Québec
Fred Richardson	Alberta
Hamish Roper	Colombie-Britannique

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en ressources humaines de RHDCC. La planification, la coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des analyses nationales de professions (ANP) de la Division des métiers et de l'apprentissage. Brendon Farrell, représentant la Colombie-Britannique, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette analyse nationale de profession.

AUTRE APPELLATION

Cette analyse couvre les tâches de la profession de poseur ou de poseuse de revêtements souples, laquelle est connue dans certaines provinces et certains territoires du Canada sous l'appellation d'installateur ou d'installatrice de revêtement de sol.

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS SCEAU ROUGE

TITRE	Code CNP*
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (1997)	6252
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2000)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2000)	7293
Carreleur/carreleuse (2004)	7283
Charpentier/charpentière (1998)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2003)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2005)	6271
Couvreur/couvreuse (1997)	7291
Cuisinier/cuisinière (2003)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (2005)	7322
Ébéniste (2000)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2003)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2003)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (1997)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (1995)	7282
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2002)	7284
Machiniste (2005)	7231
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (1999)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2004)	7312
Mécanicien/mécanicienne d'instruments industriels (2000)	2243
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (1997)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2000)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2000)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (1995)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2004)	7313

Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2005)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2003)	7252
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (1996)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (1993)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2004)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2003)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (1997)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (1997)	7232
Peintre d'automobiles (2005)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2000)	7294
Plombier/plombière (2003)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2005)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2005)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2003)	7321
Soudeur/soudeuse (2004)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (1997)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2000)	7383
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur et de la consommatrice (1997)	2242
Vitrier/vitrière (2004)	7292

* Classification nationale des professions

Veuillez adresser vos demandes pour ces publications à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
Partenariats en ressources humaines
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, Promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Ces publications peuvent également être commandées ou téléchargées sur le site Web suivant : **www.sceau-rouge.ca**.

INTRODUCTION

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, le ministère des Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) visant à établir une série d'analyses de professions.

Le programme d'analyses de professions poursuit les objectifs suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et travailleurs qualifiés dans des emplois donnés;

- déterminer les tâches accomplies par des travailleuses et travailleurs qualifiés dans chaque province et territoire;

- élaborer des outils pour préparer les examens interprovinciaux Sceau rouge ainsi que les programmes de formation pour l'accréditation des travailleuses et travailleurs qualifiés;

- faciliter au Canada la mobilité des apprentis et apprenties ainsi que des travailleuses et travailleurs qualifiés;

- fournir des analyses des tâches accomplies dans des emplois donnés aux employeurs, aux employés et employées ainsi qu'à leurs associations, aux industries, aux établissements de formation et au gouvernement.

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS I

AUTRE APPELLATION II

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS SCEAU ROUGE III

INTRODUCTION V

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE XI

STRUCTURE DE L'ANALYSE XI

MÉTHODE DE VALIDATION XII

CHAMP DE COMPÉTENCE DU POSEUR OU DE LA POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES XIV

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER XVI

SÉCURITÉ XVII

ANALYSE

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement. 3

Tâche 2 Organiser le travail. 5

Tâche 3 Identifier les matériaux. 10

Tâche 4 Évaluer le plancher. 13

BLOC B PRÉPARATION DU PLANCHER

Tâche 5 Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires. 16

Tâche 6 Préparer les substrats. 19

Tâche 7 Poser les sous-couches. 22

BLOC C TAPIS

Tâche 8 Poser les tapis. 24

Tâche 9 Exécuter les techniques de pose spécialisées pour les tapis. 29

Tâche 10 Poser du tapis dans les escaliers. 33

Tâche 11 Assurer un service d'entretien pour les tapis. 36

BLOC D **REVÊTEMENTS RÉSILIENTS**

Tâche 12	Poser les carreaux résilients.	38
Tâche 13	Poser les revêtements résilients en feuilles.	41
Tâche 14	Exécuter les techniques de pose spécialisées de revêtements résilients.	44
Tâche 15	Poser les produits et les accessoires spécialisés de revêtements de sol.	48
Tâche 16	Assurer les services d'entretien pour les revêtements résilients.	50

BLOC E **PLANCHERS EN BOIS ET EN STRATIFIÉ**

Tâche 17	Poser les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.	52
Tâche 18	Assurer les services d'entretien pour les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.	58

APPENDICES

APPENDICE A	OUTILS ET ÉQUIPEMENT	63
APPENDICE B	GLOSSAIRE	67
APPENDICE C	PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES	73
APPENDICE D	DIAGRAMME À SECTEURS	77
APPENDICE E	TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION	79

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs. Cette ébauche reflète toutes les tâches accomplies par un travailleur ou une travailleuse de cette profession.

L'ébauche est traduite et révisée par l'équipe des ANP de RHDCC. Une copie de l'analyse est ensuite envoyée aux administrations provinciales et territoriales afin de la faire réviser par des spécialistes du métier. Les suggestions apportées par les administrations sont évaluées puis incorporées dans le document final.

L'analyse de profession est publiée dans les deux langues officielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la nature de la profession, le travail effectué est divisé comme suit :

BLOC – Le bloc est la division la plus importante de l'analyse et représente une activité distincte pertinente à la profession.

TÂCHE – La tâche est l'activité spécifique qui, en corrélation avec d'autres, forme les étapes logiques et nécessaires que le travailleur ou la travailleuse doit compléter pour accomplir un travail distinct dans un « BLOC ».

SOUS-TÂCHE – La sous-tâche est la plus petite division dans laquelle il est pratique de subdiviser toute activité de travail et qui, en corrélation avec d'autres, décrit toutes les fonctions qui constituent une « TÂCHE ».

Connaissances et capacités

Les connaissances théoriques et pratiques qu'une personne doit acquérir pour exécuter adéquatement la sous-tâche.

Tendances

Tout changement ou toute évolution technologique touchant les blocs.

Matériel connexe

Tout le matériel en lien avec un bloc.

Outils et équipement

Tous les outils et l'équipement nécessaires au poseur ou à la poseuse de revêtements souples pour mener à bien les tâches d'un bloc.

MÉTHODE DE VALIDATION

À la demande du Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), le sous-comité de normalisation a élaboré une méthode de validation des analyses nationales de professions Sceau rouge.

L'ébauche de l'analyse est envoyée aux administrations pour validation. Chaque administration cote les sous-tâches et pondère les blocs et les tâches. Cette méthode de validation de l'analyse nationale de profession identifie les tâches communes partout au Canada pour une profession en particulier. Cette méthode facilite la pondération des examens interprovinciaux Sceau rouge.

DÉFINITIONS

OUI : La sous-tâche est accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.

NON : La sous-tâche n'est pas accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.

% BLOC : le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque bloc de l'analyse

% TÂCHE : le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque tâche de l'analyse

NV : Non Validé par la province ou le territoire

ND : Non Désigné par la province ou le territoire

ABRÉVIATIONS DES PROVINCES ET DES TERRITOIRES

TL : Terre-Neuve-et-Labrador
NE : Nouvelle-Écosse
IP : Île-du-Prince-Édouard
NB : Nouveau-Brunswick
QC : Québec
ON : Ontario
MB : Manitoba
SK : Saskatchewan
AB : Alberta
CB : Colombie-Britannique
TO : Territoires du Nord-Ouest
YK : Yukon
NU : Nunavut

TÂCHES COMMUNES

Les tâches communes sont déterminées selon qu'elles soient accomplies ou non. Si la sous-tâche est accomplie dans au moins 70 % des administrations (en excluant les NV et les ND), elle sera considérée comme une tâche commune.

Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des tâches communes identifiées lors de la validation de l'analyse. La validation identifie ce qui sera évalué pendant l'examen interprovincial.

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES (APPENDICE C)

Cet appendice présente les pourcentages des blocs et des tâches attribués dans chaque administration.

Chaque administration, par l'entremise de son comité consultatif des professions, valide le contenu, attribue des pourcentages aux blocs et aux tâches et indique si les sous-tâches sont exécutées ou non par des travailleuses et des travailleurs qualifiés de la profession. Les résultats de cet exercice sont présentés à l'équipe des ANP qui analyse les données et élabore cet appendice qui présente les résultats de validation de chaque administration de même que les moyennes nationales de toutes les réponses.

DIAGRAMME À SECTEURS (APPENDICE D)

Ce graphique illustre les pourcentages nationaux attribués aux blocs dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE
DU POSEUR OU DE LA POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples posent, remplacent et réparent une variété de revêtements souples. Ils et elles travaillent avec des thibaudes, du tapis, du vinyle, des carreaux résilients, du revêtement résilient en feuilles, du bois préfini, du bois brut, du bois d'ingénierie, du stratifié, des tapis saisonniers et du gazon artificiel. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples font la pose et assurent les services d'entretien dans les installations résidentielles, industrielles, commerciales et institutionnelles.

Dans un nouvel édifice, la pose du revêtement de sol constitue une des dernières étapes à être effectuée. Idéalement, les poseurs et les poseuses de revêtements souples débutent après que les services comme l'eau, l'électricité, l'éclairage et le chauffage aient été installés et que les murs aient été peinturés.

Pendant le remplacement ou la réparation d'un revêtement souple déjà en place, la surface de travail doit être exempte de mobilier et d'appareils ménagers. Le revêtement, les thibaudes et les boiseries existants doivent souvent être enlevés. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent agencer les motifs et insérer des morceaux aux endroits où le revêtement a été endommagé.

Afin de préparer la surface sur laquelle le revêtement doit être posé, l'inspection des lieux, la prise de mesures et le nettoyage de la surface sont nécessaires. La préparation inclut habituellement la correction des imperfections comme les fissures, les écaillements et les petits trous ainsi que le sablage et le remplissage des substrats en bois ou des sous-couches en panneaux.

Les poseurs et les poseuses de revêtements souples peuvent être responsables de la visite des lieux, de faire la planification, d'établir le calendrier des travaux et de faire l'estimation du travail à effectuer. Ils et elles utilisent les plans, les dessins à main levée, les dessins à l'échelle, les plans d'implantation, les dessins d'atelier, les bons de travail et les échéanciers.

Dans ce métier, on rencontre beaucoup de travailleurs indépendants. Certains poseurs et certaines poseuses de revêtements souples sont embauchés par des entreprises de revêtement de sol (en gros et au détail), des entreprises de construction et des entrepreneurs.

Un nombre croissant de poseurs et de poseuses de revêtements souples se spécialisent dans un champ particulier du métier, soit dans la pose de tapis ou de revêtement résilient. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples travaillent de concert avec d'autres gens de métier comme les charpentiers, les peintres, les électriciens, les mécaniciens de systèmes intérieurs, les poseurs de cloisons sèches et les ébénistes.

Les qualités importantes que devraient posséder les personnes débutant dans le métier sont : une bonne perception des couleurs, une coordination œil-main, une aptitude en résolution de problèmes, des aptitudes mathématiques ainsi que des aptitudes en communication et en organisation. Une bonne condition physique est également importante, puisque le travail requiert fréquemment de s'agenouiller, de s'étirer, de faire des torsions ainsi que de soulever des charges lourdes et difficiles à transporter.

La santé et la sécurité sont des éléments importants pour les gens de ce métier puisqu'ils sont en contact avec des dangers chimiques (p. ex. : la peinture, les adhésifs et d'autres substances toxiques) et physiques (p. ex. : les outils de coupe, les outils de fixation et la poussière). Une attitude sécuritaire constante et une bonne connaissance des normes et des règles de sécurité sont donc importantes.

Avec de l'expérience, les compagnons et les compagnes peuvent devenir superviseurs, gestionnaires ou occuper un poste dans le secteur des ventes.

Ce métier, qui se pratique à l'intérieur tout au long de l'année, est enrichissant quoique exigeant physiquement. Les gens qualifiés posent des produits qui améliorent les nouvelles structures ou celles déjà en place. Faire carrière dans ce métier peut être enrichissant tant au niveau personnel que financier.

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

Le besoin d'attirer de nouveaux venus dans ce métier se fait sentir à cause du vieillissement de la population. En raison de la nature physique du travail, il y a généralement une perception négative de la profession de la part du public, donc attirer les nouveaux venus est un défi.

Il arrive fréquemment que les gens de ce métier soient assignés à des tâches spécifiques, qu'ils soient non supervisés et qu'ils travaillent en sous-traitance. Pour ces raisons, ils doivent acquérir davantage de compétences en affaires. Avec la sous-traitance, il y a une préoccupation grandissante concernant la responsabilité non définie de la formation en milieu de travail. De nombreux poseurs et poseuses de revêtements souples professionnels suivent volontairement des cours de perfectionnement, des séminaires offerts par les fabricants et de la formation professionnelle pour connaître les nouvelles tendances et les innovations dans les produits. Des travailleurs et des travailleuses peuvent suivre une formation technique spécifique à certains produits par l'entremise des fabricants, ce qui limite le champ de leur formation et de leur expérience à ces méthodes et produits.

Dans les marchés plus vastes occupés par les employeurs à gros effectifs, la spécialisation se répand dans le métier et certains poseurs et certaines poseuses de revêtements souples travaillent uniquement avec certains types de matériaux de revêtement souple comme le gazon artificiel, les panneaux de vinyle et les finis de béton spécialisé.

Il y a une augmentation de la prise de conscience des impacts physiques du métier pour les poseurs et les poseuses de revêtements souples professionnels. De nouveaux outils ont été mis au point pour corriger ce problème et sont de plus en plus utilisés. Les mini-tendeurs et les tendeurs à levier sont recommandés pour tendre les tapis afin d'éviter l'utilisation des coups de genoux, qui est l'une des causes les plus courantes de blessures à long terme chez les poseurs et les poseuses de revêtements souples.

Dans le métier, un besoin s'est fait sentir pour que de nouvelles compétences spécialisées soient développées, comme pour effectuer du soudage plastique, qui est utilisé pour encloisonner complètement et stériliser des pièces comme des salles d'opérations d'hôpitaux et des laboratoires.

Les préoccupations environnementales ont fait augmenter l'utilisation de produits écologiques comme des produits naturels, des adhésifs à faible teneur en composés organiques volatiles (COV) et des matériaux recyclés.

SÉCURITÉ

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont de toute première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Il est impératif que ces groupes aient conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître les lois sur la santé et la sécurité au travail, d'appliquer ses règlements, ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

Puisque l'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation de la main-d'œuvre dans toutes les provinces et dans tous les territoires, les méthodes de sécurité individuelle ne sont pas incluses dans le présent document. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou sous-tâche sont inclus tout au long de l'analyse.

ANALYSE

BLOC A

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tendances : *L'innovation dans les outils permet de réduire l'impact physique du métier. De nouveaux outils pour enlever les tapis ont fait leur apparition sur le marché. Les outils sont conçus de façon plus ergonomique. L'utilisation de téléphones cellulaires a permis d'améliorer la communication dans le métier. L'accent est davantage mis sur la sécurité. Les fabricants affichent davantage d'information technique sur leurs sites Web, ce qui pourrait obliger les poseurs et les poseuses de revêtements souples à posséder une certaine connaissance de l'informatique.*

Matériel connexe : Sans objet.

Outils et équipement : Voir l'appendice A.

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement.

Sous-tâche

1.01 Utiliser des outils manuels. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

1.01.01	connaître les types d'outils manuels
1.01.02	connaître les outils de coupe manuels
1.01.03	connaître les outils abrasifs
1.01.04	connaître les outils de fixation et les leviers
1.01.05	connaître les tendeurs
1.01.06	connaître les outils de traçage et de marquage
1.01.07	connaître les truelles
1.01.08	connaître les outils servant à préparer les planchers
1.01.09	pouvoir choisir les outils
1.01.10	pouvoir entretenir les outils

Sous-tâche

1.02 Utiliser des outils mécaniques. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

1.02.01	connaître les types d'outils mécaniques portatifs comme ceux fonctionnant à batterie ou à essence
1.02.02	connaître les spécifications du fabricant
1.02.03	pouvoir choisir les outils mécaniques portatifs
1.02.04	pouvoir entretenir les outils mécaniques portatifs
1.02.05	pouvoir reconnaître les dangers comme les pièces usées, les cordons d'alimentation usés et les lames émoussées
1.02.06	pouvoir entreposer les outils mécaniques portatifs

Sous-tâche

1.03 Utiliser des instruments de mesure. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

1.03.01	connaître les types d'instruments de mesure
1.03.02	connaître la géométrie de base
1.03.03	connaître les systèmes métrique et impérial
1.03.04	pouvoir préparer les instruments de mesure
1.03.05	pouvoir entretenir les instruments de mesure
1.03.06	pouvoir entreposer les instruments de mesure
1.03.07	pouvoir interpréter les lectures

Sous-tâche

1.04 Utiliser de l'équipement de protection individuelle.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

1.04.01	connaître les types d'équipements de protection individuelle
1.04.02	connaître le fonctionnement de l'équipement de protection individuelle
1.04.03	connaître les règlements sur la santé et la sécurité au travail
1.04.04	pouvoir choisir l'équipement de protection individuelle
1.04.05	pouvoir reconnaître les dangers sur le chantier
1.04.06	pouvoir inspecter et entretenir l'équipement de protection individuelle

Tâche 2 Organiser le travail.

Sous-tâche

2.01 Communiquer avec les autres.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.01.01	connaître les méthodes de communication
2.01.02	pouvoir vulgariser l'information technique pour les non-initiés
2.01.03	pouvoir communiquer aux clients les normes et les pratiques du métier
2.01.04	pouvoir définir les attentes du client en matière de service et de réparations

2.01.05	pouvoir communiquer avec les superviseurs
2.01.06	pouvoir communiquer avec les autres corps de métier
2.01.07	pouvoir guider les apprentis
2.01.08	pouvoir utiliser le matériel de communication comme les téléphones cellulaires, les radios avec émetteur-récepteur et les ordinateurs
2.01.09	pouvoir utiliser les signaux manuels

Sous-tâche

2.02 Évaluer les conditions et les exigences du lieu de travail.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.02.01	connaître les exigences du produit
2.02.02	connaître si le lieu de travail est prêt
2.02.03	connaître les exigences concernant l'accès
2.02.04	connaître la sécurité et la sûreté du lieu de travail
2.02.05	pouvoir identifier les problèmes potentiels comme les obstacles et les conflits d'horaire avec les autres corps de métier
2.02.06	pouvoir évaluer les conditions ambiantes comme la température, l'humidité, la ventilation, la poussière et la luminosité
2.02.07	pouvoir établir l'horaire de travail selon les conditions du lieu de travail
2.02.08	pouvoir reconnaître la préparation nécessaire au-delà du champ du métier de poseur de revêtements souples

Sous-tâche

2.03 Planifier la séquence d'installation.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.03.01 connaître les activités de pose de revêtements souples

2.03.02 connaître le temps nécessaire pour compléter chacune des opérations

2.03.03 pouvoir planifier les méthodes de travail

2.03.04 pouvoir établir la priorité dans la séquence des opérations selon la condition du lieu de travail

Sous-tâche

2.04 Mesurer des dimensions.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.04.01 connaître les formules mathématiques de base

2.04.02 pouvoir effectuer les calculs de base

2.04.03 pouvoir déterminer la répétition du motif

2.04.04 pouvoir interpréter les plans et les dessins

Sous-tâche

2.05 Effectuer un traçage.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.05.01 connaître les largeurs courantes du matériel tant en mesures impériales que métriques

2.05.02	connaître les principes d'agencement du motif
2.05.03	connaître les recommandations du fabricant et les spécifications pour tous les matériaux de revêtements de sol comme la séquence d'application des lots de teinture et l'orientation du velours
2.05.04	pouvoir déterminer la fin du motif
2.05.05	pouvoir déterminer l'emplacement des joints
2.05.06	pouvoir déterminer les dimensions du remblai selon le produit utilisé
2.05.07	pouvoir inspecter les matériaux avant l'installation pour identifier les défauts comme les vices de fabrication ou les dommages

Sous-tâche

2.06 Utiliser de la documentation. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.06.01	pouvoir interpréter et dessiner les plans à l'échelle
2.06.02	pouvoir lire les spécifications liées au travail
2.06.03	pouvoir interpréter les échéanciers
2.06.04	pouvoir interpréter les bons de travail
2.06.05	pouvoir comprendre les spécifications et les recommandations du fabricant de plancher concernant le produit
2.06.06	pouvoir dessiner un croquis
2.06.07	pouvoir consigner les préparatifs du travail et les conditions ambiantes
2.06.08	pouvoir vérifier le matériel reçu par rapport aux bons de travail et aux spécifications

2.06.09	pouvoir consigner les tâches supplémentaires requises
2.06.10	pouvoir consigner les problèmes rencontrés sur le lieu de travail

Sous-tâche

2.07 Maintenir un milieu de travail sécuritaire.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.07.01	connaître les éléments d'un environnement de travail sécuritaire
2.07.02	connaître les règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité
2.07.03	connaître le lieu où se trouve la trousse de premiers soins
2.07.04	pouvoir utiliser de l'équipement et des structures de sécurité
2.07.05	pouvoir identifier les dangers
2.07.06	pouvoir utiliser le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
2.07.07	pouvoir garder l'environnement de travail propre et sans obstacle
2.07.08	pouvoir identifier la ventilation positive

Sous-tâche

2.08 Effectuer l'inspection finale.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

2.08.01	connaître les normes de l'industrie

2.08.02	connaître les attentes du client
2.08.03	pouvoir inspecter l'ensemble du travail et effectuer les tâches correctives
2.08.04	pouvoir passer en revue le travail avec le client
2.08.05	pouvoir dissiper les différences entre les normes de l'industrie et les attentes du client

Tâche 3 Identifier les matériaux.

Sous-tâche

3.01 Identifier les types de tapis. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

3.01.01	connaître les propriétés des tapis comme les fibres, les fils et les poids
3.01.02	connaître la fabrication des tapis comme les tapis tissés, floqués, touffetés et aiguilletés
3.01.03	connaître les endos des tapis
3.01.04	connaître la largeur des tapis
3.01.05	connaître les types de motifs comme les imprimés, les coupés bouclés et les dessins géométriques
3.01.06	connaître les styles de tapis comme les tapis berbères, les tapis bouclés ras et les velours coupés

Sous-tâche

3.02 Identifier les types de revêtements résilients.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

3.02.01	connaître les types de revêtements résilients comme les carreaux de composé vinylique, le linoléum, les feuilles de résine vinylique et les revêtements résilients en caoutchouc
3.02.02	connaître les types de motifs
3.02.03	connaître l'usure des couches
3.02.04	connaître les endos
3.02.05	connaître les calibres et les épaisseurs

Sous-tâche

3.03 Identifier les types de planchers en bois préfini et en stratifié.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

3.03.01	connaître les différentes essences de bois comme l'érable, le chêne et le merisier
3.03.02	connaître les caractéristiques des essences de bois
3.03.03	connaître les systèmes de fixation et de pose du bois préfini et du stratifié
3.03.04	connaître les dimensions, la fabrication et les caractéristiques du produit
3.03.05	connaître les types de fabrication comme les revêtements solides, en bois d'ingénierie et en stratifié

Sous-tâche

3.04 Identifier les types de thibaudes.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

3.04.01	connaître la densité, le poids et la largeur des thibaudes
3.04.02	connaître la composition des thibaudes comme la mousse, le caoutchouc et le feutre
3.04.03	connaître l'utilisation des thibaudes comme la thibaude pour les tapis et la thibaude pour les planchers en stratifié
3.04.04	connaître les méthodes de fixation et de pose des thibaudes

Sous-tâche

3.05 Choisir les adhésifs.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

3.05.01	connaître les types d'adhésifs
3.05.02	connaître la compatibilité entre l'adhésif et le plancher
3.05.03	connaître la compatibilité entre l'adhésif et le substrat
3.05.04	connaître l'utilisation recommandée par le fabricant
3.05.05	connaître les spécifications et les règlements concernant l'environnement

Sous-tâche

3.06 Choisir des boiseries et des accessoires.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

3.06.01 connaître les types de boiseries et d'accessoires

3.06.02 connaître les conditions actuelles du lieu de travail

3.06.03 connaître les spécifications du lieu de travail

3.06.04 connaître les exigences concernant la finition des produits de revêtements de sol

3.06.05 connaître les méthodes de fixation

Tâche 4 Évaluer le plancher.

Sous-tâche

4.01 Identifier le niveau du sol.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

4.01.01 connaître les effets du niveau du sol sur les différents revêtements de sol

4.01.02 connaître les recommandations du fabricant à propos des niveaux du sol

4.01.03 pouvoir identifier et définir les sous-planchers en élévation, à niveau et sous-fondation

Sous-tâche

4.02 Identifier le type de sous-plancher.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

4.02.01	connaître les types de sous-planchers comme ceux en ciment, en bois, en métal et en céramique
4.02.02	connaître les principes de base de la construction
4.02.03	pouvoir identifier la fondation

Sous-tâche

4.03 Établir la possibilité de présence d'amiante dans les produits.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

4.03.01	connaître les produits contenant de l'amiante
4.03.02	connaître les essais disponibles pour détecter l'amiante
4.03.03	pouvoir reconnaître les signes indiquant la présence d'amiante comme l'âge du matériau, sa dimension et la couleur des adhésifs
4.03.04	pouvoir obtenir et interpréter les résultats des essais

Sous-tâche

4.04 Effectuer des essais sur place. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

4.04.01	connaître les types d'essais d'humidité comme les essais de chloride de calcium, de microagglutination et les compteurs
4.04.02	connaître les essais d'alcalinité (pH)
4.04.03	connaître les essais d'adhérence
4.04.04	pouvoir identifier visuellement les types de contaminants comme l'huile, l'encre, la peinture, la poussière, le vernis, le produit de démoulage et les adhésifs
4.04.05	pouvoir lire les températures
4.04.06	pouvoir interpréter les résultats des essais

Sous-tâche

4.05 Établir la préparation nécessaire du plancher. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

4.05.01	connaître le revêtement de sol à poser
4.05.02	connaître les recommandations du fabricant
4.05.03	connaître les matériaux disponibles pour la préparation du plancher
4.05.04	pouvoir identifier la composition du sous-plancher
4.05.05	pouvoir identifier les imperfections du sous-plancher

BLOC B

PRÉPARATION DU PLANCHER

Tendances : *La contamination due à l'amiante est de moins en moins répandue, car, dans les vieux édifices, ces types de revêtements dangereux sont graduellement remplacés. Les poseurs et les poseuses de revêtements souples doivent être conscients des dangers liés à l'amiante dans les édifices qui possèdent de vieux revêtements qui n'ont pas été changés mais seulement recouverts ou encapsulés. Une détérioration des conditions du sous-plancher dans le procédé de construction s'est généralisée, entraînant une préparation du plancher beaucoup plus élaborée pour les poseurs et les poseuses de revêtements souples.*

Matériel connexe : Revêtements résilients en feuilles, tapis, thibaudes, carreaux de composé vinylique, boiseries, adhésifs, contaminants, bandes à griffes, matériaux de fixation, base, pâte de colmatage (à base de ciment portland et de gypse), autolissants, apprêts, produits additifs, agents liants, scellants, sous-couches truellées, sous-couches en panneaux.

Outils et équipement : Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, équipement de protection individuelle.

Tâche 5 Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires.

Sous-tâche

5.01 Enlever des plinthes et des boiseries.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

5.01.01	connaître les types de plinthes
5.01.02	connaître les types de boiseries
5.01.03	connaître les matériaux de fixation comme la colle, les agrafes et les clous
5.01.04	pouvoir prévenir les dommages aux revêtements muraux
5.01.05	pouvoir prévenir les dommages aux plinthes et aux boiseries en place pour la réinstallation
5.01.06	pouvoir récupérer les matériaux

Sous-tâche

5.02 Enlever du tapis.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

5.02.01	connaître la méthode de pose utilisée pour le tapis en place
5.02.02	connaître les techniques de dépose de revêtements de sol
5.02.03	connaître les méthodes de mise au rebut et la réglementation
5.02.04	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes
5.02.05	pouvoir récupérer les matériaux

Sous-tâche

5.03 Enlever des revêtements résilients.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

5.03.01	connaître la méthode de pose utilisée pour le revêtement de sol en place
5.03.02	connaître les produits contenant de l'amiante
5.03.03	connaître les règlements provinciaux et territoriaux en matière de dépose et de mise au rebut des produits contenant de l'amiante
5.03.04	connaître les techniques de dépose de revêtements de sol comme le piquage, le chauffage, l'enlèvement manuel et l'enlèvement à la machine
5.03.05	connaître les méthodes de mise au rebut et la réglementation

5.03.06	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes
5.03.07	pouvoir enlever les adhésifs

Sous-tâche

5.04 Enlever des planchers en bois et en stratifié.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

5.04.01	connaître les techniques de pose des planchers en bois et en stratifié
5.04.02	connaître les techniques de dépose des planchers en bois et en stratifié
5.04.03	connaître les méthodes de mise au rebut et la réglementation
5.04.04	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes
5.04.05	pouvoir récupérer les matériaux

Sous-tâche

5.05 Enlever des sous-couches.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

5.05.01	connaître les techniques de dépose
5.05.02	connaître les méthodes de mise au rebut et la réglementation
5.05.03	pouvoir déterminer la composition des couches du sous-plancher comme les produits contenant de l'amiante et les panneaux de gypse

5.05.04	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes
5.05.05	pouvoir enlever les matériaux de fixation

Tâche 6 Préparer les substrats.

Sous-tâche

6.01 Enlever des contaminants.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

6.01.01	connaître les techniques de dépose comme le grattage, le sablage et celles utilisant des moyens chimique et mécanique
6.01.02	connaître les méthodes de mise au rebut et la réglementation
6.01.03	pouvoir identifier les types de contaminants comme l'huile, l'encre, la peinture, la poussière, le vernis, le produit de démoulage et les adhésifs
6.01.04	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes

Sous-tâche

6.02 Préparer des planchers en béton.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

6.02.01	connaître la composition du plancher en béton comme le béton léger et les dalles chauffées par rayonnement

6.02.02	connaître les recommandations du fabricant concernant l'utilisation des produits de réparation comme la pâte de colmatage, les produits autolissants, les agents liants et les scellants
6.02.03	pouvoir appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage

Sous-tâche

6.03 Préparer des planchers en bois.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

6.03.01	connaître la fabrication des planchers en bois comme la solidité de la structure et l'emplacement des solives
6.03.02	connaître les systèmes de chauffage par rayonnement à partir du plancher
6.03.03	connaître les recommandations du fabricant concernant l'utilisation de la pâte de colmatage et des composés de nivelage
6.03.04	connaître les techniques de fixation
6.03.05	pouvoir sabler les joints des panneaux de bois de façon à ce qu'ils soient à niveau
6.03.06	pouvoir appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage
6.03.07	pouvoir corriger les problèmes comme les craquements et les panneaux qui ont du jeu

Sous-tâche

6.04 Préparer des planchers spécialisés.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

6.04.01	connaître les recommandations du fabricant concernant les planchers spécialisés comme les planchers en métal, en céramique et en carreaux de grès cérame
6.04.02	pouvoir appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage
6.04.03	pouvoir abraser la surface pour recevoir la pâte de colmatage, les composés de nivelage et les agents liants
6.04.04	pouvoir évaluer la solidité structurale

Sous-tâche

6.05 Préparer le revêtement de sol en place à recevoir le nouveau revêtement de sol.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

6.05.01	connaître le nombre de couches du revêtement de sol en place
6.05.02	connaître les recommandations du fabricant concernant la pose
6.05.03	connaître les imperfections de la surface comme la délamination, l'accumulation de cire et les dommages
6.05.04	pouvoir corriger les imperfections de la surface

6.05.05	pouvoir appliquer la pâte de colmatage et les composés de nivelage
6.05.06	pouvoir encocher les montants et les boiseries

Tâche 7 Poser les sous-couches.

Sous-tâche

7.01 Installer des sous-couches truellées.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

7.01.01	connaître les recommandations du fabricant concernant l'utilisation des sous-couches truellées
7.01.02	connaître les types de produits et d'additifs pour les sous-couches truellées
7.01.03	pouvoir suivre les méthodes recommandées pour le mélange et l'application
7.01.04	pouvoir appliquer les apprêts et les agents liants

Sous-tâche

7.02 Poser des sous-couches en panneaux rigides.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

7.02.01	connaître les recommandations du fabricant de revêtement de sol concernant les types de sous-couches en panneaux
7.02.02	connaître les techniques de fixation

7.02.03	pouvoir mesurer, couper et ajuster les sous-couches en panneaux
7.02.04	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes

BLOC C

TAPIS

Tendances : *En général, il y a une baisse de l'utilisation des tapis dans les bâtiments résidentiels qui s'explique par une augmentation de l'utilisation des revêtements de sol à surface dure. Dans la pose de tapis, il y a une augmentation des tapis à motifs avec des dessins de plus en plus complexes. Pour l'industrie du tapis dans les installations commerciales, on remarque une croissance de l'utilisation des tapis à thibaudes fixées et des carreaux textiles. Les préoccupations environnementales croissantes entraînent une hausse de l'utilisation des matériaux recyclés et recyclables.*

Matériel connexe : Tapis (rouleaux et carreaux), bande à griffes, accessoires (boiseries de transition, moulures), matériaux de fixation, thibaudes, adhésifs, bandes adhésives, scellants.

Outils et équipement : Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, outils et équipement spécialisés pour les tapis, équipement de protection individuelle.

Tâche 8 Poser les tapis.

Sous-tâche

8.01 Poser des tapis selon la méthode conventionnelle.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

8.01.01 connaître les types et les formes de bandes à griffes et leur application

8.01.02 connaître les exigences reliées à l'acclimatation

8.01.03 connaître les méthodes de fixation pour les thibaudes et les accessoires

8.01.04 connaître les aspects de l'agencement du tapis comme la séquence du lot de teinture, l'orientation du velours et l'emplacement des joints, des garnissages et des joints transversaux

8.01.05 connaître les spécifications du fabricant

8.01.06	connaître les méthodes pour tendre les matériaux comme les matériaux tissés, touffetés et les endos brevetés
8.01.07	pouvoir poser les bandes à griffes
8.01.08	pouvoir poser les thibaudes pour les tapis
8.01.09	pouvoir identifier les composants usés ou endommagés comme les bandes à griffes, les boiseries et les thibaudes
8.01.10	pouvoir positionner les largeurs du tapis en respectant l'orientation et le motif du velours
8.01.11	pouvoir déterminer les méthodes d'assemblage
8.01.12	pouvoir tendre le tapis
8.01.13	pouvoir appareiller les motifs pour les faire concorder
8.01.14	pouvoir tailler et ajuster le tapis

Sous-tâche

8.02 Poser des tapis par collage en plein.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

8.02.01	connaître les types de scellants à joints
8.02.02	connaître les recommandations du fabricant comme la vitesse d'étalement des adhésifs et la dimension de l'encoche de la truelle
8.02.03	connaître les exigences reliées à l'acclimatation
8.02.04	connaître les aspects de l'agencement du tapis comme la séquence du lot de teinture, l'orientation du velours et l'emplacement des joints, des garnissages et des joints transversaux

8.02.05	pouvoir appliquer les adhésifs en utilisant des méthodes comme la pulvérisation, le marouflage et le truellage
8.02.06	pouvoir conserver une vitesse d'étalement constante pendant l'application des adhésifs
8.02.07	pouvoir appareiller les motifs pour les faire concorder
8.02.08	pouvoir tailler et ajuster le tapis

Sous-tâche

8.03 Poser des tapis par double encollage.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

8.03.01	connaître les types de scellants à joints
8.03.02	connaître les recommandations du fabricant comme la vitesse d'étalement des adhésifs et le temps de prise, la dimension des truelles et les méthodes de marouflage
8.03.03	connaître les exigences reliées à l'acclimatation
8.03.04	connaître les aspects de l'agencement du tapis, comme la séquence du lot de teinture, l'orientation du velours et l'emplacement des joints, des garnissages et des joints transversaux
8.03.05	connaître les thibaudes pour les tapis compatibles avec la pose par double encollage
8.03.06	connaître l'emplacement des joints de tapis et des joints de thibaudes
8.03.07	pouvoir appliquer les adhésifs avec des méthodes comme la pulvérisation, le marouflage et le truellage
8.03.08	pouvoir appareiller les motifs pour les faire concorder

8.03.09	pouvoir poser les thibaudes pour les tapis
8.03.10	pouvoir tailler et ajuster les tapis et les thibaudes

Sous-tâche

8.04 Poser des carreaux textiles. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

8.04.01	connaître les types de carreaux textiles et leurs dimensions
8.04.02	connaître les recommandations du fabricant comme la vitesse d'étalement des adhésifs, leur méthode d'application et leur temps ouvert
8.04.03	connaître les exigences reliées à l'acclimatation
8.04.04	connaître les aspects de l'agencement du tapis, comme l'orientation du velours, la séquence du lot de teinture, les dimensions des bordures et l'agencement recommandé par le fabricant
8.04.05	pouvoir disposer la ligne de quadrillage
8.04.06	pouvoir établir et maintenir un axe de travail cohérent
8.04.07	pouvoir appliquer les adhésifs
8.04.08	pouvoir tailler et ajuster les carreaux textiles

Sous-tâche

8.05 Couper du tapis. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

8.05.01	connaître la répétition des motifs du tapis

8.05.02	connaître les types de fabrication de tapis comme les tapis tissés et touffetés
8.05.03	pouvoir couper les bouts en équerre en utilisant diverses techniques d'équerrage comme l'équerre en T, le 3-4-5 et les reprises
8.05.04	pouvoir effectuer plusieurs coupes à l'équerre à partir du rouleau

Sous-tâche

8.06 Assembler des tapis. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

8.06.01	connaître les méthodes d'assemblage conventionnelles comme l'agglutination thermique, le liage en latex, la couture à la main et le ruban à froid
8.06.02	connaître les méthodes d'assemblage par collage comme la taille à la trace, en rangée, croisée et en serpentin
8.06.03	connaître les méthodes d'assemblage par double encollage
8.06.04	connaître les méthodes de couture à la main
8.06.05	pouvoir appliquer le scellant aux extrémités et aux joints du tapis
8.06.06	pouvoir préparer les joints conformément à la structure du tapis comme le tapis Axminster, de Wilton, touffeté, à fusion (PVC), à boucles uniformes et à endos breveté
8.06.07	pouvoir appliquer la bande adhésive thermofusible selon les recommandations du fabricant
8.06.08	pouvoir appliquer le ruban à froid

Sous-tâche

8.07 Compléter la pose du tapis.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

8.07.01	pouvoir enlever le surplus d'adhésif des fibres de la surface
8.07.02	pouvoir corriger les imperfections visuelles comme les fibres desserrées de l'endos et les touffes
8.07.03	pouvoir froncer et compléter le tapis dans les entrées de porte et près des boiseries
8.07.04	pouvoir maroufler les matériaux de collage selon les recommandations du fabricant

Tâche 9 Exécuter les techniques de pose spécialisées pour les tapis.

Sous-tâche

9.01 Poser des bordures et des incrustations.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

9.01.01	connaître les méthodes et les recommandations de base pour la pose de bordures et d'incrustations
9.01.02	connaître la construction des parois intérieures
9.01.03	pouvoir déterminer l'agencement
9.01.04	pouvoir construire les bordures et les incrustations minces multicolores
9.01.05	pouvoir déterminer l'orientation et le motif du velours

9.01.06	pouvoir couper les onglets où les bordures et les incrustations se rencontrent et se recoupent
9.01.07	pouvoir établir et maintenir les lignes parallèles
9.01.08	pouvoir couper les bordures et les incrustations des tapis selon les dimensions
9.01.09	pouvoir tendre et appointer le champ et la bordure
9.01.10	pouvoir attacher les bordures et les incrustations au champ du tapis
9.01.11	pouvoir tendre la bordure et ajuster l'ensemble du tapis

Sous-tâche

9.02 Poser des plinthes. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

9.02.01	connaître les méthodes de pose des plinthes
9.02.02	connaître la condition des murs existants
9.02.03	connaître la composition des plinthes comme le vinyle, le tapis et le caoutchouc
9.02.04	connaître les angles préformés
9.02.05	pouvoir appliquer les adhésifs
9.02.06	pouvoir couper et enrouler les angles rentrants et saillants
9.02.07	pouvoir conserver une transition constante entre le plancher et le mur
9.02.08	pouvoir conserver une finition constante sur la base du tapis

Sous-tâche

9.03 Galonner des bords de tapis. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

9.03.01	connaître les produits de galonnage comme les rubans à border en nylon, le point de serge et les franges
9.03.02	connaître la fabrication de tapis
9.03.03	pouvoir vérifier la forme et la dimension
9.03.04	pouvoir tailler et préparer les tapis avant le galonnage
9.03.05	pouvoir attacher les rubans à border en nylon à la bordure du tapis en utilisant la technique de l'agrafeuse à bordure et de la couture à la main
9.03.06	pouvoir attacher le ruban d'attache en utilisant une machine à galonner les tapis

Sous-tâche

9.04 Capitonner des tapis. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

9.04.01	connaître les concepts et les techniques de capitonnage des tapis
9.04.02	pouvoir finir les angles rentrants et saillants sur les limons, les escaliers, les murs et les autres objets en trois dimensions
9.04.03	pouvoir appliquer le tapis sous les rebords et les nez de marche

Sous-tâche

9.05 Poser des carpettes et des chemins.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

9.05.01	connaître les thibaudes pour les carpettes et les chemins
9.05.02	pouvoir tailler des carpettes et des chemins selon une forme particulière avec les bordures, les incrustations et les bordages
9.05.03	pouvoir positionner les carpettes, les chemins et les thibaudes
9.05.04	pouvoir faire la finition des extrémités des carpettes et des chemins

Sous-tâche

9.06 Poser des tapis amovibles.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

9.06.01	connaître les méthodes et les techniques pour la pose des tapis amovibles
9.06.02	pouvoir déterminer l'agencement
9.06.03	pouvoir préparer et assembler les tapis amovibles

Sous-tâche

9.07 Poser des boiseries et des accessoires.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

9.07.01	connaître les types de boiseries et d'accessoires comme les bandes de transition (de métal et de vinyle), les bordures protectrices et les embouts
9.07.02	connaître les méthodes de fixation
9.07.03	pouvoir choisir les boiseries et les accessoires
9.07.04	pouvoir couper et ajuster les boiseries et les accessoires

Tâche 10 Poser du tapis dans les escaliers.

Sous-tâche

10.01 Poser du tapis dans les escaliers selon la méthode conventionnelle.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

10.01.01	connaître les recommandations pour la pose des bandes à griffes
10.01.02	connaître les recommandations pour la pose des thibaudes
10.01.03	connaître tous les types de construction d'escaliers comme la construction d'escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, triangulaires, à coins arrondis et à enroulement complet (Hollywood)

10.01.04	connaître les types de finis comme la cascade, à bout et à bande, à enroulement complet et capitonné
10.01.05	pouvoir mesurer et couper le tapis selon les dimensions des escaliers
10.01.06	pouvoir respecter l'intégrité du motif

Sous-tâche

10.02 Poser du tapis dans les escaliers selon la méthode par collage.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

10.02.01	connaître tous les types de construction d'escaliers comme la construction d'escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, triangulaires, à coins arrondis et à enroulement complet (Hollywood)
10.02.02	connaître les types de finis comme en cascade, à bout et à bande, à enroulement complet et capitonné
10.02.03	connaître les méthodes pour la pose dans les escaliers comme la séquence et le maintien de l'intégrité du motif
10.02.04	pouvoir ajuster le tapis au contour de l'escalier
10.02.05	pouvoir mesurer et couper le tapis selon les dimensions des escaliers

Sous-tâche

10.03 Poser des carreaux textiles dans les escaliers.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

10.03.01	pouvoir reconnaître les limites des produits pour la pose dans les escaliers
10.03.02	pouvoir poser les nez de marche
10.03.03	pouvoir maintenir l'alignement des joints et appareiller les motifs dans les escaliers

Sous-tâche

10.04 Poser des chemins d'escaliers.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

10.04.01	connaître les méthodes de fixation
10.04.02	connaître les techniques d'alignement pour les escaliers conventionnels et irréguliers
10.04.03	connaître les techniques de finition des extrémités des tapis
10.04.04	pouvoir respecter l'intégrité du motif

Tâche 11 Assurer un service d'entretien pour les tapis.

Sous-tâche

11.01 Réparer du tapis posé selon la méthode conventionnelle.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

11.01.01	connaître la fabrication du tapis
11.01.02	connaître les techniques pour réparer le tapis
11.01.03	pouvoir vérifier les besoins d'entretien
11.01.04	pouvoir déterminer la cause des dommages comme les fuites d'eau, les dommages causés par un animal et l'usure normale
11.01.05	pouvoir réparer les trous
11.01.06	pouvoir retendre et réajuster le tapis
11.01.07	pouvoir retouffer le tapis
11.01.08	pouvoir réparer et réajuster les joints endommagés
11.01.09	pouvoir réappliquer le deuxième endos délaminé des tapis
11.01.10	pouvoir réparer ou remplacer les accessoires endommagés

Sous-tâche

11.02 Réparer du tapis posé par collage.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

11.02.01	connaître la fabrication des tapis
11.02.02	connaître les techniques pour réparer le tapis

11.02.03	pouvoir vérifier les besoins d'entretien
11.02.04	pouvoir déterminer la cause des dommages comme les fuites d'eau, les dommages causés par un animal et l'usure normale
11.02.05	pouvoir réparer les trous
11.02.06	pouvoir retouffer le tapis
11.02.07	pouvoir réparer et réajuster les joints endommagés
11.02.08	pouvoir recoller les tapis
11.02.09	pouvoir réappliquer le deuxième endos délaminé des tapis
11.02.10	pouvoir réparer ou remplacer les accessoires endommagés

BLOC D

REVÊTEMENTS RÉSILIENTS

Tendances : *Les produits naturels comme le linoléum et le liège sont davantage utilisés. On remarque une augmentation de la thermosoudure des joints. Les designs et les couleurs sont de plus en plus novateurs. L'utilisation de la colle de périmètre est moins courante. La popularité des finis lustrés a diminué.*

Matériel connexe : Adhésifs, matériaux de revêtement résilient, boiseries, bases, moulures à gorge, composés de nivelage, sous-couches, baguettes de soudure, matériaux de fixation, scellants à joints, solvants, essences minérales, nettoyants.

Outils et équipement : Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, outils et équipement spécialisés pour les revêtements résilients, équipement de protection individuelle.

Tâche 12 Poser les carreaux résilients.

Sous-tâche

12.01 Établir des lignes de quadrillage.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

12.01.01	connaître la géométrie de base, le théorème de Pythagore (3-4-5) et la surface de contact
12.01.02	connaître l'utilisation du matériel pour l'apparence et le design
12.01.03	pouvoir déterminer le centre de la pièce
12.01.04	pouvoir ajuster les lignes d'agencement pour réduire l'utilisation de petits morceaux le long des murs dominants et des transitions

Sous-tâche

12.02 Appliquer des adhésifs.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

12.02.01 connaître les types de matériaux pour les revêtements de sol

12.02.02 connaître les types d'adhésifs comme le bitume en émulsion, la colle transparente, la colle époxyde conductrice et la colle époxyde à deux composants

12.02.03 connaître les recommandations du fabricant comme la vitesse d'étalement des adhésifs, leur méthode d'application et leur temps ouvert

12.02.04 pouvoir déterminer la dimension des crans de truelle recommandée

12.02.05 pouvoir conserver une vitesse d'étalement constante et une dimension d'encoche régulière pour la durée de l'application de l'adhésif

Sous-tâche

12.03 Mettre des matériaux de travail en place.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

12.03.01 connaître les types de carreaux résilients comme le vinyle pur, les carreaux de composé vinylique, le caoutchouc, le liège et les carreaux antistatiques

12.03.02 connaître les types de disposition des motifs comme les motifs en pierre de taille, à caissons et à bâtons rompus

12.03.03 connaître les caractéristiques du matériel comme le grain et les flèches de direction

12.03.04	connaître les exigences reliées à l'acclimatation
12.03.05	pouvoir appliquer une pression constante et uniforme pendant la pose
12.03.06	pouvoir établir et maintenir un axe de travail cohérent
12.03.07	pouvoir établir et respecter l'intégrité du motif et du design
12.03.08	pouvoir identifier les carreaux défectueux
12.03.09	pouvoir établir et suivre une ligne de correction

Sous-tâche

12.04 Ajuster du matériel. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

12.04.01	connaître les types de carreaux résilients comme le vinyle pur, les carreaux de composé vinylique, le caoutchouc, le liège et les carreaux antistatiques
12.04.02	connaître les types de coupes de chantournage mécaniques et à la main
12.04.03	pouvoir couper les carreaux au ras du mur
12.04.04	pouvoir couper les carreaux selon un contour irrégulier comme les cadres de portes, les brides de toilette et les drains

Sous-tâche

12.05 Maroufler du matériel.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

12.05.01	connaître les types de carreaux résilients comme le vinyle pur, les carreaux de composé vinylique, le caoutchouc, le liège et les carreaux antistatiques
12.05.02	connaître les types d'adhésifs comme le bitume en émulsion, la colle transparente, la colle époxyde conductrice et la colle époxyde à deux composants
12.05.03	connaître les méthodes recommandées par le fabricant

Tâche 13 Poser les revêtements résilients en feuilles.

Sous-tâche

13.01 Couper du matériel.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

13.01.01	connaître les types de matériaux comme le polychlorure de vinyle (PVC), le linoléum et le revers de feutre
13.01.02	connaître l'emplacement stratégique des coupes dans le matériel
13.01.03	connaître l'utilisation efficace du matériel
13.01.04	connaître les exigences reliées à l'acclimatation
13.01.05	pouvoir transporter et manipuler des rouleaux complets ou des pièces de matériel
13.01.06	pouvoir couper le matériel à l'équerre

Sous-tâche

13.02 Ajuster du matériel.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

13.02.01	connaître les méthodes de chantournage direct et de chantournage de motif
13.02.02	connaître le sous-chantournage
13.02.03	connaître la préparation des joints comme la taille des bordures, l'agencement des motifs et le recouvrement
13.02.04	pouvoir couper le matériel autour d'objets droits ou irréguliers comme les cadres de portes, les brides de toilette et les drains

Sous-tâche

13.03 Appliquer des adhésifs.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

13.03.01	connaître les types de matériaux pour les revêtements de sol
13.03.02	connaître les types d'adhésifs comme les autocollants, le linoléum et la colle époxyde à deux composants
13.03.03	connaître les dimensions des crans de truelle recommandées par le fabricant
13.03.04	connaître la pose des adhésifs et le temps de prise
13.03.05	pouvoir conserver une vitesse d'étalement constante et la même dimension de crans de truelle durant toute l'application de l'adhésif
13.03.06	pouvoir maroufler les adhésifs selon les recommandations du fabricant

Sous-tâche

13.04 Maroufler du matériel.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

13.04.01	connaître les types de matériaux comme le polychlorure de vinyle (PVC), le linoléum et le revers de feutre
13.04.02	connaître les types d'adhésifs comme les autocollants, le linoléum et la colle époxyde à deux composants
13.04.03	connaître les méthodes recommandées par le fabricant
13.04.04	pouvoir enlever les bulles d'air avant le marouflage

Sous-tâche

13.05 Couper des joints pour les ajuster.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

13.05.01	connaître les types de méthodes d'assemblage comme le chantournage, la coupe en double et la pré-coupe
13.05.02	connaître l'endroit recommandé par le fabricant pour couper le joint sur le produit
13.05.03	pouvoir utiliser différentes techniques de coupe comme la coupe en surface et la coupe en double
13.05.04	pouvoir maroufler les joints à la main pour transférer l'adhésif

Tâche 14 Exécuter les techniques de pose spécialisées de revêtements résilients.

Sous-tâche

14.01 Poser des moulures à gorge.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

14.01.01	connaître les types de poses de moulures à gorge comme les moulures à gorge de bordure, les relevés de plinthe et les coups-de-pied
14.01.02	connaître les types d'adhésifs et leurs utilisations comme le ruban de contact, la colle de contact et les adhésifs de base
14.01.03	connaître les types de coins à gorge comme les coins papillons et les tiges encastrés
14.01.04	pouvoir couper et ajuster les listels et les bandes à gorge
14.01.05	pouvoir couper et ajuster les embouts à gorge
14.01.06	pouvoir effectuer du chantournage direct et du chantournage de motif
14.01.07	pouvoir couper et ajuster les angles rentrants et saillants
14.01.08	pouvoir couper et ajuster selon l'embout

Sous-tâche

14.02 Poser des revêtements résilients dans les escaliers.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

14.02.01	connaître les types des substrats d'escaliers comme le bois, le béton et les plaques d'acier

14.02.02	connaître tous les types de construction d'escaliers comme la construction d'escaliers en caisson, ouverts, à deux bouts, triangulaires, à coins arrondis et à enroulement complet (Hollywood)
14.02.03	connaître les types de nez de marche comme les nez de marche surbaissés et les nez de marche recouverts
14.02.04	pouvoir poser les listels et les bandes à gorge
14.02.05	pouvoir agencer les motifs du champ, des escaliers et des paliers
14.02.06	pouvoir poser les nez de marche

Sous-tâche

14.03 Sceller des joints chimiquement.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

14.03.01	connaître les scellants à joints recommandés par le fabricant
14.03.02	connaître le temps de séchage du scellant
14.03.03	connaître le temps d'emploi du scellant à deux composants
14.03.04	pouvoir nettoyer et préparer les joints pour recevoir le scellant à joints
14.03.05	pouvoir appliquer les scellants à joints selon les spécifications du fabricant
14.03.06	pouvoir mélanger les scellants à joints à deux composants selon les spécifications du fabricant
14.03.07	pouvoir protéger les joints pendant le temps de séchage

Sous-tâche

14.04 Thermosouder des joints.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

14.04.01	connaître les types de matériaux pour les revêtements de sol qui peuvent être thermosoudés
14.04.02	connaître les types de baguettes de soudure
14.04.03	connaître les techniques d'entaillage comme les techniques d'entaillage à la main, à la machine et à la chaleur
14.04.04	connaître les dimensions des entailles
14.04.05	connaître les températures et les vitesses de soudage
14.04.06	connaître les types de buses pour le soudage
14.04.07	pouvoir entailler les joints aux dimensions requises
14.04.08	pouvoir utiliser et ébarber les baguettes de soudure selon les spécifications du fabricant
14.04.09	pouvoir ébarber la baguette de soudure avec un couteau spatulé et une plaque pour l'ébarbage
14.04.10	pouvoir thermosouder les moulures à gorge

Sous-tâche

14.05 Utiliser des adhésifs à deux composants.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

14.05.01	connaître les exigences du lieu de travail en matière d'adhésifs et de matériaux

14.05.02	connaître la volatilité des adhésifs époxydes
14.05.03	connaître le temps d'emploi
14.05.04	connaître la durée de stockage des adhésifs
14.05.05	connaître le temps de prise
14.05.06	pouvoir mélanger uniformément les adhésifs
14.05.07	pouvoir conserver une vitesse d'étalement constante pendant l'application de l'adhésif

Sous-tâche

14.06 Poser des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

14.06.01	connaître le design de motif spécifié
14.06.02	connaître les méthodes d'assemblage
14.06.03	connaître la compatibilité du produit
14.06.04	pouvoir incorporer le motif dans le champ

Sous-tâche

14.07 Poser des plinthes.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

14.07.01	connaître la condition des murs existants
14.07.02	connaître les angles préformés
14.07.03	pouvoir couper et ajuster les angles rentrants et saillants

14.07.04	pouvoir appliquer les adhésifs
14.07.05	pouvoir maintenir une transition constante entre le plancher et le mur

Tâche 15 Poser les produits et les accessoires spécialisés de revêtements de sol.

Sous-tâche

15.01 Poser des revêtements de sol de sécurité.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

15.01.01	connaître les types de revêtements de sol de sécurité
15.01.02	connaître les systèmes de pose
15.01.03	connaître l'équipement de rainurage spécialisé
15.01.04	connaître les adhésifs recommandés par le fabricant

Sous-tâche

15.02 Poser des matériaux de girons, de contremarches et de limons.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

15.02.01	connaître les adhésifs recommandés par le fabricant
15.02.02	pouvoir mesurer et précouper le matériel
15.02.03	pouvoir chantourner et encastrer le matériau
15.02.04	pouvoir utiliser les adhésifs spécifiques sous les nez de marche

Sous-tâche

15.03 Poser des composants de revêtements de sol conducteurs.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

15.03.01	connaître les propriétés des adhésifs conducteurs
15.03.02	connaître les propriétés des carreaux conducteurs
15.03.03	connaître les bandes de mise à la terre
15.03.04	pouvoir poser les bandes de mise à la terre selon les spécifications du fabricant
15.03.05	pouvoir confirmer l'emplacement des bandes de mise à la terre

Sous-tâche

15.04 Poser des produits spécialisés de revêtements muraux.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

15.04.01	connaître les techniques pour poser les matériaux de revêtements muraux résilients sur les murs et les autres endroits désignés
15.04.02	connaître les types de produits spécialisés de revêtements muraux
15.04.03	pouvoir établir les lignes d'agencement
15.04.04	pouvoir appliquer les adhésifs sur les murs
15.04.05	pouvoir agencer les motifs
15.04.06	pouvoir maroufler les matériaux à la main
15.04.07	pouvoir thermosouder les joints

Sous-tâche

15.05 Poser des boiseries et des accessoires.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

15.05.01	connaitre les matériaux de fixation comme la colle, les clous et les vis
15.05.02	pouvoir mesurer et couper les boiseries
15.05.03	pouvoir fixer les boiseries

Tâche 16 Assurer les services d'entretien pour les revêtements résilients.

Sous-tâche

16.01 Effectuer des réparations aux revêtements résilients.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

16.01.01	connaitre les types de fabrication des revêtements résilients
16.01.02	connaitre les techniques de réparation des revêtements résilients
16.01.03	pouvoir déterminer la cause des dommages comme les fuites d'eau, les dommages causés par un animal et l'usure normale
16.01.04	pouvoir déterminer la méthode de réparation la plus efficace
16.01.05	pouvoir réparer de petits trous et de gros trous
16.01.06	pouvoir harmoniser le nouveau matériel avec l'ancien

Sous-tâche

16.02 Réparer des accessoires.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

16.02.01	connaître les techniques de réparation et de remplacement
16.02.02	connaître les options de réparation comme la réparation, le remplacement et l'amélioration
16.02.03	pouvoir déterminer la cause de la défaillance de l'accessoire
16.02.04	pouvoir établir les conditions nécessaires à l'exécution des réparations comme la réparation d'un sous-plancher qui se désagrège ou d'une cloison sèche

Sous-tâche

16.03 Réparer des joints.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

16.03.01	connaître les techniques de scellement des joints de revêtements résilients comme le thermosoudage et le soudage chimique
16.03.02	connaître les limites de réparation des joints
16.03.03	pouvoir réparer les joints défectueux, ouverts, majorés ou ayant du jeu
16.03.04	pouvoir protéger les joints pendant le temps de séchage

BLOC E

PLANCHERS EN BOIS ET EN STRATIFIÉ

Tendances : *Les planchers en stratifié sont devenus très populaires. La tendance est aux planchers en stratifié à poser soi-même. Les stratifiés à emboîter sont maintenant plus populaires que les stratifiés à coller. La qualité d'usinage et de finition du bois franc préfini continue de s'améliorer. Le bois d'ingénierie gagne en popularité à cause de l'instabilité des prix des matériaux brut des revêtements de sol en bois dur. La parqueterie a perdu en popularité, puisque la parqueterie finie sur place est presque disparue du marché.*

Matériel connexe : Sous-couches, matériaux pour les planchers en bois et en stratifié, adhésifs, finis, matériaux de fixation, solvants, essences minérales, produits nettoyants, laine d'acier, papier sablé, colle à bois, colle à stratifié.

Outils et équipement : Outils manuels de base, outils et équipement mécaniques, outils et équipement spécialisés pour les planchers en bois et en stratifié, outils pour la pose de sous-couches, équipement de protection individuelle.

Tâche 17 Poser les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

Sous-tâche

17.01 Encocher des montants et des boiseries.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

17.01.01	connaître les caractéristiques du matériau du montant
17.01.02	connaître la hauteur finie du matériau
17.01.03	connaître les exigences du Code du bâtiment
17.01.04	connaître les types de montants comme l'acier, le bois et les panneaux de fibres à densité moyenne (MDF)
17.01.05	connaître les types de boiseries
17.01.06	pouvoir protéger les surfaces finies environnantes pendant le processus de coupe

Sous-tâche

17.02 Poser des membranes.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

17.02.01	connaître les types de membranes comme les membranes insonorisantes et les pare-vapeur
17.02.02	connaître le revêtement de sol qui sera installé
17.02.03	connaître les exigences du site en matière de membranes
17.02.04	connaître les techniques de fixation
17.02.05	pouvoir établir et maintenir l'intégrité des joints

Sous-tâche

17.03 Établir des lignes d'agencement.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

17.03.01	connaître la géométrie de base, le théorème de Pythagore (3-4-5), l'aire de surface et la triangulation
17.03.02	connaître l'utilisation efficace du matériel conformément à l'apparence et au design
17.03.03	pouvoir déterminer le centre de la pièce
17.03.04	pouvoir déterminer l'orientation du matériel
17.03.05	pouvoir éviter l'utilisation de petits morceaux le long des murs dominants et des transitions

Sous-tâche

17.04 Couper le matériel. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

17.04.01	connaître les types de matériaux comme les stratifiés, la parqueterie et le bois massif
17.04.02	connaître les techniques de chantournage
17.04.03	connaître les types de coupes comme la coupe d'onglet et la coupe de redressement
17.04.04	connaître les propriétés des lames de coupe comme le nombre de dents, le trait de scie et le matériau des dents
17.04.05	pouvoir choisir le meilleur outil pour effectuer une coupe spécifique
17.04.06	pouvoir protéger les surfaces finies environnantes pendant le processus de coupe

Sous-tâche

17.05 Appliquer des adhésifs. **Connaissances et capacités**

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

17.05.01	connaître les types d'adhésifs comme la colle époxyde, la colle à bois et la colle à stratifié
17.05.02	connaître les types de matériaux de revêtements de sol
17.05.03	connaître la construction du substrat
17.05.04	connaître les préoccupations environnementales
17.05.05	connaître les exigences concernant les adhésifs pour les planchers en stratifié

17.05.06	pouvoir conserver une vitesse d'étalement constante pendant l'application des adhésifs
17.05.07	pouvoir appliquer les adhésifs selon les spécifications du fabricant
17.05.08	pouvoir racler l'excès d'adhésif

Sous-tâche

17.06 Poser les planchers en stratifié.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

17.06.01	connaître les exigences reliées à l'acclimatation
17.06.02	connaître les systèmes de fixation
17.06.03	connaître les tolérances de dilatation et de contraction
17.06.04	connaître les besoins de décalage des joints d'extrémité adjacents
17.06.05	connaître les endroits nécessitant un adhésif
17.06.06	pouvoir acclimater le matériel selon les spécifications du fabricant
17.06.07	pouvoir intégrer les joints de dilatation dans l'ensemble de la conception
17.06.08	pouvoir éviter l'utilisation de petits morceaux le long des murs dominants et des transitions

Sous-tâche

17.07 Poser du bois préfini et du bois d'ingénierie.

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

17.07.01	connaître les exigences reliées à l'acclimatation
17.07.02	connaître les systèmes de fixation comme la méthode par collage, l'enclouage et le jointage mécanique
17.07.03	connaître les types de bois préfini comme le bois massif et le bois d'ingénierie
17.07.04	connaître les caractéristiques de dilatation et de contraction des types de bois
17.07.05	connaître les structures de substrat
17.07.06	connaître les bouche-pores et les finis à bois
17.07.07	connaître les techniques d'enclouage et d'espacement
17.07.08	connaître les types de matériaux de fixation
17.07.09	pouvoir vérifier la teneur en humidité et en eau
17.07.10	pouvoir acclimater les matériaux selon les spécifications du fabricant
17.07.11	pouvoir déterminer l'orientation du matériel
17.07.12	pouvoir agencer le matériel conformément à l'écartement des joints adjacents, au sens du grain et à sa couleur
17.07.13	pouvoir fabriquer et utiliser les languettes

Sous-tâche

17.08 Poser des boiseries et des accessoires spécialisés pour des planchers en bois ou en stratifié.

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

17.08.01	connaître les types de boiseries et d'accessoires comme les moulures en forme de T, les nez de marche et les bandes de transition
17.08.02	connaître les facteurs de dilatation et de contraction
17.08.03	connaître les systèmes et les méthodes de fixation
17.08.04	pouvoir couper, ajuster et fixer les boiseries, les nez de marche et les accessoires
17.08.05	pouvoir couper, ajuster et fixer le bois et les planchers en stratifié sur des limons, des contremarches et des girons
17.08.06	pouvoir couper et ajuster les incrustations et les bordures
17.08.07	pouvoir couper, ajuster et fixer les plinthes et les quarts-de-rond
17.08.08	pouvoir fabriquer les accessoires improvisés à partir des matériaux disponibles sur place

Tâche 18 Assurer les services d'entretien pour les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

Sous-tâche

18.01 Réparer des panneaux.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

18.01.01	connaître les techniques de réparation comme la vaporisation, le remplissage et le ponçage
18.01.02	connaître les matériaux de revêtements de sol et de réparation
18.01.03	connaître les limites de réparation
18.01.04	pouvoir déterminer l'étendue des dommages
18.01.05	pouvoir remplir les trous et les abrasions
18.01.06	pouvoir faire la finition du matériel pour qu'il s'agence avec les surfaces existantes
18.01.07	pouvoir coller les matériaux qui ont du jeu
18.01.08	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes

Sous-tâche

18.02 Remplacer des panneaux et des accessoires.

Connaissances et capacités

TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU
NV	oui	NV	NV	NV	oui	oui	NV	oui	oui	NV	NV	NV

18.02.01	connaître les matériaux de revêtements de sol
18.02.02	connaître le système de fixation existant
18.02.03	connaître la finition du plancher existant
18.02.04	connaître les techniques de remplacement

18.02.05	pouvoir déterminer la cause de la défaillance du produit
18.02.06	pouvoir prévenir les dommages aux surfaces finies existantes
18.02.07	pouvoir fabriquer et utiliser les languettes
18.02.08	pouvoir utiliser les outils de coupe spécialisés pour fabriquer des pièces de rechange
18.02.09	pouvoir faire la finition du matériel pour qu'il s'agence avec les surfaces existantes

APPENDICES

OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Équipement de protection individuelle

appareil de protection respiratoire homologué
bottes de sécurité approuvées par la CSA
casque de sécurité
ceinture de support dorsal
dispositif antichute
gants de travail
genouillères
lunettes de protection
masque antipoussières
protection de l'ouïe

Outils manuels de base

agrafeuse à main
alêne
appareil de levage du moulage
balai
boîte à onglets
boîte à outils
brosse
cisailles de ferblantier
ciseaux
clé à molette
cordeau
cordeau à craie
couteau à mastiquer
couteau universel
crayons/crayons marqueurs
équerre
équerre en T
fil à plomb
grattoir manuel
jeu de clous
limes
maillet en caoutchouc
marteau à panne fendue
pierre à aiguiser
pinces
pistolet à calfeutrer
règle de vérification
règles graduées
ruban à mesurer
scie à métaux
tournevis
trousse et ceinture porte-outils
truelle de colmatage

Outils et équipement mécaniques

aspirateur
brocheuse-cloueuse électrique
brocheuse-cloueuse pneumatique
chariots et diables
cloueuse pneumatique
compresseurs d'air
coupe-bordures
fer de thermocollage
fixateur à cartouches
lampes
machine à galonner et agrafeuse
machine arrache-revêtement
machine d'entretien du plancher
marteau perforateur
meuleuse angulaire
perceuse mécanique et palette à mélanger
pistolet à souder
pistolet applicateur d'adhésif thermofusible
pistolet applicateur d'adhésifs pour gorges
pistolet thermique
pistolets de brasage tendre

Outils et équipement mécaniques (suite)

ponceuse à tambours
ponceuses
raie laser
rallonges électriques
scie à montants
scie à onglets
scie circulaire
scie circulaire portative à table
scie circulaire portative électrique
scie sauteuse
système de fer à joint
toupie et mèches spécialisées pour toupies
traîneau à air
vaporisateur
ventilateur de plancher

Outils et équipement spécialisés pour les tapis

aiguilles
arrache-agrafe
barre de commande
chariot à tapis
coup de genou
couteau à velours bouclé
couteau tranchant conventionnel
couteaux variés
diviseur de rangées
élargisseur de tapis
emporte-pièce
encocheuse à truelle
entraîneur de tapis
fer d'étanchéité thermofusible
fil
grattoir debout
grue pour les tapis
hérisson
jeu de clous de vitrier
latex en bouteille souple
marteau de tapissier
marteau-agrafeuse
nécessaire à sceller les joints
nécessaire à touffeter
nécessaire pour essai d'humidité
outil d'ancrage
outil de coupe à deux couteaux
outil de coupe de base de tapis
outil de coupe de plomb à picot
outil de coupe du revers de mousse
outil de coupe parallèle
outil de fixation de porte
outil pour marches
paumelle de couture et dé à coudre
peigne à tapis
plisseur de tapis
presse-joints
retendeur de tapis (treuil à patins)
rouleau debout
roulette à joints
tendeur à levier
tendeur pour marches
tondeuse à tapis
treuil à patins à deux bouts
truelles pour adhésifs

Outils et équipement spécialisés pour les revêtements résilients

applicateur d'adhésifs ou truelles crénelées en acier
bouveteur de moulures à gorge
bouveteuse
bouveteuse à main
briques
chalumeau à propane
compas
coupeur de carreaux
couteau spatulé (couteau en quartier de lune)
couteau tranchant
couteaux hobby (Exacto ou excel)
couteaux spécialisés
diable à linoléum
gougeur de moulures à gorge
nécessaire pour essai d'humidité
outil à chantourner à barre
outil à chantourner les coins
outil à chantourner universel
outil de chantournage des anfractuosités

Outils et équipement spécialisés pour les revêtements résilients (suite)

palette à mélanger
perceuse mécanique
pinceaux
pistolet à thermosoudage
plaque pour l'ébarbage
règle de deux mètres
rouleau à bras d'extension
rouleau à main
rouleau debout
rouleau et bac à peinture
rouleau mural
roulette à joints
sacs de sable
taille-bordure

Outils et équipement spécialisés pour les planchers en bois, les planchers en stratifié et les sous-couches

agrafeuse pour sous-couche
bloc de taraudage
cisailles
détecteur de produit de fixation
entretoises
maillet de bois franc
marteau cloueur manuel à bois franc
marteau cloueur pneumatique à bois franc
pied de biche
racloir à colle
sangles à stratifié
scie à coup de pied
serre-joints à stratifié
serre-joints d'angle
trousse d'évaluation de la teneur en humidité
truelles à colle

GLOSSAIRE

acclimatation	laisser le temps aux produits de revêtements de sol de s'ajuster à l'environnement dans lequel on les installe
adhésif	produit utilisé comme agent liant
agencement des motifs	méthode assurant un bon appariement des revêtements de sol à motifs
assemblage par bande adhésive thermofusible	méthode d'assemblage du tapis
bande à griffes (bordure de précision)	utilisée sous le tapis le long des murs, avec des griffes orientées vers le mur; le tapis est tendu sur les griffes pour lui procurer un fini lisse et serré
bande contrastante	bande de matériau contrastant avec le reste du revêtement et placée en bordure ou autour d'un motif pour obtenir un effet décoratif ou fonctionnel (par exemple, dans un gymnase ou une salle de jeu)
bande de transition	matériau permettant la transition du revêtement de sol à un autre niveau
boiserie	matériau servant à finir et à protéger la bordure et à fournir la transition entre les différents matériaux de revêtements de sol
bordure	matériau d'embout fini qui sert d'arrêt aux revêtements résilients
bordure de seuil	bande de métal ou de matériau résilient, formée par moulage ou extrusion, et utilisée pour protéger les rives exposées des tapis et des revêtements résilients des dommages
calibre	épaisseur et la densité précise d'un produit de revêtement
carpette	tapis non assujetti au plancher qui ne couvre habituellement pas totalement ce dernier
carreau antistatique	système d'installation de revêtement de sol permettant une dissipation contrôlée des charges électrostatiques; utilisé dans les locaux informatiques et les locaux de données
carreau de liège	matériau de revêtement constitué de granules de liège, de grosseur et de masse volumique variées qui sont liées de façon homogène et uniforme avec des résines; fabriqué en feuilles ou en carreaux

carreaux de composé vinylique	mélange homogène de résines vinyliques, de plastifiants, de charges inertes et de pigments, pressé à chaud en forme de feuilles qui sont ensuite découpées en carreaux
champ	section de revêtement contenue dans les limites des bordures ou des murs
chemins	matériau continu utilisé comme revêtement de surface dans les voies de circulation et les escaliers et laissant une marge de chaque côté
congés/plinthes	endos structural pour les relevés de plinthe
contaminant	substance qui bloque le lien entre le substrat et le revêtement de sol ou qui décolore le revêtement de sol
couche d'usure	couche de surface de revêtement de sol
découpage à la trace	procédure de découpage des joints; le côté découpé chevauche le côté non découpé et l'on suit la trace du côté découpé
densité	quantité de velours que l'on retrouve dans une superficie de tapis donnée, en fonction de la proximité des fils de velours et qui est exprimée en kilotex par cm^2 qui représente le pourcentage de la surface recouverte de fibres
deuxième endos	matériau tissé ou non tissé fixé au premier endos des tapis
direction du velours	voir miroitement
embout	matériau utilisé lorsque le carreau de relevé de plinthe ou les revêtements en feuilles sont utilisés pour le fini des extrémités
émulsion de bitume	adhésif à base d'eau à prise rapide, contenant des solutions de bitume et de latex (caoutchouc)
endos	matériau constituant l'endos d'un tapis, peu importe le type de fabrication du tapis : a) premier endos : dans un tapis touffeté, support dans lequel les touffes sont ancrées; peut être en jute, en fil câblé Kraft, en coton ou en fibres synthétiques tissées ou non b) deuxième endos : aussi appelé double endos; tout matériau (jute, polypropylène, canevas synthétique tissé ou non tissé, mousse ou thibaude) contrecollé au premier endos d'un tapis
endos brevetés	type d'endos unique à un fabricant donné comme le Kara-Loc
fabrication	terme décrivant la méthode dont le revêtement de sol est fabriqué
fil	tout type de fibre, naturelle ou synthétique, utilisée pour fabriquer des tapis

floqué	une méthode de fabrication de tapis utilisant une charge électrostatique et des adhésifs
galonnage	bande (généralement en tissu) cousue sur le bord d'un tapis pour protéger de l'usure et de l'effilochage
garnissage	voir thibaude
incrustation	pièce de revêtement de couleur ou de motif contrastant, préfabriquée ou découpée sur commande, et posée dans le champ du revêtement résilient pour créer un effet décoratif ou fonctionnel
joints croisés	joindre les bouts de deux sections de revêtements de sol pour former une seule section unie
linoléum	mélange homogène d'huile de lin, de résines naturelles et synthétiques, de granulés de liège, de farine de bois, de pigments minéraux et synthétiques laminés sur un fond de jute ou de chiffons de feutre saturé
lot de teinture	quantité de revêtement de sol qui est produit dans un seul lot de teinture; un numéro de contrôle est attaché à chaque lot de teinture pour faciliter la séquence
matériau de girons	revêtements de sol utilisés pour la finition des girons
matériau de limon	bande utilisée sur les côtés des escaliers
méthode conventionnelle	tension du tapis sur une thibaude et une bande à griffes
miroitement	a) changement apparent de la couleur du velours d'un tapis causé par le reflet de la lumière sur les fibres inclinées; il ne s'agit pas d'un défaut de fabrication mais d'une caractéristique des étoffes à velours en général, incluant les tissus d'ameublement et les vêtements b) variation de couleurs entre deux ou plusieurs panneaux de revêtement résilient coupés d'un rouleau
motif pierre de taille	terme utilisé pour décrire la disposition des carreaux ou des panneaux de contreplaqué par rapport à chaque autre rangée comme le style de motif semi-décalé ou de brique
moulure à gorge	aussi appelée relevé de plinthe ou moulure seule; matériaux de revêtements de sol posés sur une gorge qui remplit un mur jusqu'à une hauteur spécifique
mousse	utilisée comme deuxième endos de certains tapis touffetés
nez de marche	profilé en métal, en vinyle ou en caoutchouc, destiné à garnir le devant des marches finies avec un revêtement
niveau	rapport entre le sous-plancher et le niveau du sol à l'extérieur

onglet	méthode d'assemblage de deux pièces de revêtements de sol à un angle (généralement de 45 degrés)
plinthe	bande plate ou profilée, formée par extrusion ou par moulage, faite de caoutchouc, de vinyle ou de matériaux combinés, que l'on place au bas des surfaces verticales comme les murs, les armoires, etc.
point de serge	aussi connu par le nom de couture à points hollandais, il s'agit d'une méthode de finition des bordures coupées de certains tapis; il est fréquent d'utiliser le point de serge sur le côté et de galonner l'extrémité
répétition du motif	distance entre un point et la prochaine occurrence du même point dans un motif
revêtement de sol conducteur	matériaux conducteurs d'électricité qui composent un revêtement résilient, lesquels sont spécialement conçus pour empêcher l'accumulation d'électricité statique
scellement de joints	procédé pour sceller des joints à l'aide d'un applicateur spécial et de scellants
soudage de joints	procédé de fusion ou de remplissage de joints propre à certains types de revêtements
sous-couche	a) planche composée ou contreplaquée approuvée d'au moins 6 mm (1/4 po) d'épaisseur, bien fixée au-dessus des sous-planchers de bois pour former un substrat b) matériau approuvé appliqué à la truelle pour niveler, adoucir, enduire ou remplir les irrégularités du sous-plancher pour former un substrat
sous-plancher	servant à des fins structurales, il est le substrat ou la couche de support de la sous-couche
sous-plancher au niveau du sol	sous-plancher en contact direct avec le sol ou au-dessus d'un vide d'air de moins de 450 mm (18 po) ou un sous-plancher suspendu en contact quelconque avec un remblai
sous-plancher sous le niveau du sol	se dit d'un sous-plancher qui se trouve complètement ou partiellement sous le niveau du terrain environnant et qui se trouve soit en contact direct avec le sol ou avec des remblais, qui eux se trouvent en contact avec le sol
sous-tapis	voir thibaude
substrat	surface lisse préparée pour recevoir le revêtement de sol comme du béton, une sous-couche ou des revêtements de sol existants
taille double	aussi appelée chevauchement complet; méthode de création d'un joint dans un revêtement de sol
tapis	terme générique désignant un revêtement de sol textile ou souple qui recouvre complètement le sol mur à mur

tapis à fusion (PVC)	méthode de fabrication de l'endos du tapis
tapis aiguilleté	méthode de fabrication d'un tapis sans endos
tapis berbère	tapis fait en manufacture d'apparence « fait à la main » et à surface granitée, fabriqué avec de la laine de couleur naturelle (qui peut parfois être teinte)
tapis tissé Axminster	type de fabrication de tapis tissé
tapis tissé Wilton	type de fabrication de tapis tissé
tapis touffeté	type de fabrication de tapis
thibaude	matériau distinct installé sous un tapis et destiné à servir de support souple et d'isolation acoustique (aussi appelée sous-tapis, garnissage et sous-couche)
titre	nombre exprimant la grosseur d'un fil, ou sa masse linéique, selon le système de filature utilisé (comme le denier, le titrage de la laine, la laine peignée, le numérotage du coton ou de jute)
touffes	fil coupé ou bouclé constituant le velours d'un tapis tissé ou touffeté
velours	partie d'un tapis constitué de fils ou de fibres textiles coupés ou bouclés fixés debout à l'endos du tapis et servant de couche d'usage
velours coupé	velours de tapis dont le bout coupé est exposé

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	Moyenne nationale
%	NV	10	NV	NV	NV	15	15	NV	8	10	NV	NV	NV	11 %

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	25	NV	NV	NV	25	27	NV	25	35	NV	NV	NV	27 %

Tâche 2 Organiser le travail.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	25	NV	NV	NV	25	25	NV	25	15	NV	NV	NV	23 %

Tâche 3 Identifier les matériaux.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	25	NV	NV	NV	25	15	NV	25	20	NV	NV	NV	22 %

Tâche 4 Évaluer le plancher.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	25	NV	NV	NV	25	33	NV	25	30	NV	NV	NV	28 %

BLOC B PRÉPARATION DU PLANCHER

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	Moyenne nationale
%	NV	20	NV	NV	NV	25	30	NV	30	20	NV	NV	NV	25 %

Tâche 5 Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	20	NV	NV	NV	30	33	NV	15	30	NV	NV	NV	26 %

Tâche 6 Préparer les substrats.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	40	NV	NV	NV	40	33	NV	50	40	NV	NV	NV	40 %

Tâche 7 Poser les sous-couches.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	40	NV	NV	NV	30	34	NV	35	30	NV	NV	NV	34 %

BLOC C TAPIS

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	Moyenne nationale
%	NV	25	NV	NV	NV	20	20	NV	24	30	NV	NV	NV	24 %

Tâche 8 Poser les tapis.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	40	NV	NV	NV	40	40	NV	55	40	NV	NV	NV	43 %

Tâche 9 Exécuter les techniques de pose spécialisées pour les tapis.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	25	NV	NV	NV	10	25	NV	10	20	NV	NV	NV	18 %

Tâche 10 Poser du tapis dans les escaliers.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	25	NV	NV	NV	25	20	NV	25	20	NV	NV	NV	23 %

Tâche 11 Assurer un service d'entretien pour les tapis.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	10	NV	NV	NV	25	15	NV	10	20	NV	NV	NV	16 %

BLOC D REVÊTEMENTS RÉSILIENTS

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	Moyenne nationale
%	NV	30	NV	NV	NV	20	25	NV	24	35	NV	NV	NV	27 %

Tâche 12 Poser les carreaux résilients.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	15	NV	NV	NV	35	10	NV	15	25	NV	NV	NV	20 %

Tâche 13 Poser les revêtements résilients en feuilles.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	30	NV	NV	NV	35	30	NV	40	40	NV	NV	NV	35 %

Tâche 14 Exécuter les techniques de pose spécialisées de revêtements résilients.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	30	NV	NV	NV	10	25	NV	20	15	NV	NV	NV	20 %

Tâche 15 Poser les produits et les accessoires spécialisés de revêtements de sol.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	15	NV	NV	NV	10	25	NV	15	10	NV	NV	NV	15 %

Tâche 16 Assurer les services d'entretien pour les revêtements résilients.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	10	NV	NV	NV	10	10	NV	10	10	NV	NV	NV	10 %

BLOC E PLANCHERS EN BOIS ET EN STRATIFIÉ

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	Moyenne nationale
%	NV	15	NV	NV	NV	20	10	NV	14	5	NV	NV	NV	13 %

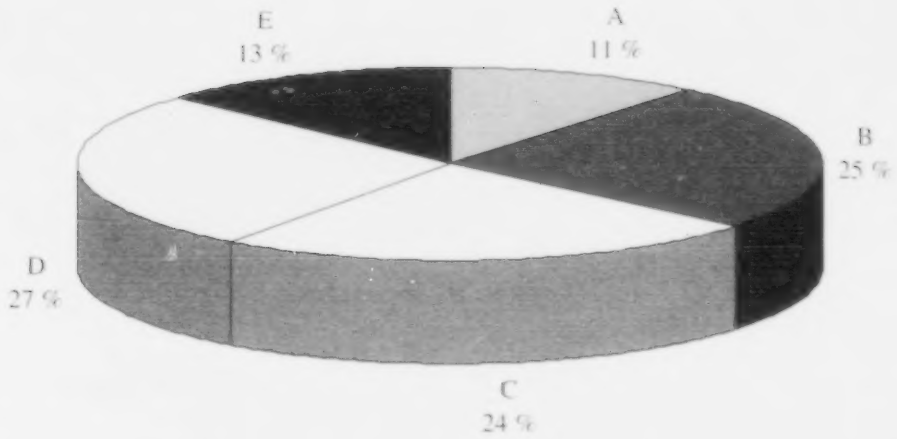
Tâche 17 Poser les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	80	NV	NV	NV	60	50	NV	75	70	NV	NV	NV	67 %

Tâche 18 Assurer les services d'entretien pour les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.

	TL	NE	IP	NB	QC	ON	MB	SK	AB	CB	TO	YK	NU	
%	NV	20	NV	NV	NV	40	50	NV	25	30	NV	NV	NV	33 %

DIAGRAMME À SECTEURS*



TITRES DES BLOCS

Bloc A	Compétences professionnelles	Bloc D	Revêtements résilients
Bloc B	Préparation du plancher	Bloc E	Planchers en bois et en stratifié
Bloc C	Tapis		

* Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION – POSEUR/POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES (2005)

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES					
A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	**1. Utiliser les outils et l'équipement.**	1.01 Utiliser des outils manuels.	1.02 Utiliser des outils mécaniques.	1.03 Utiliser des instruments de mesure.	1.04 Utiliser de l'équipement de protection individuelle.		
	2. Organiser le travail.	2.01 Communiquer avec les autres.	2.02 Évaluer les conditions et les exigences du lieu de travail.	2.03 Planifier la séquence d'installation.	2.04 Mesurer des dimensions.	2.05 Effectuer un traçage.	2.06 Utiliser de la documentation.
		2.07 Maintenir un milieu de travail sécuritaire.	2.08 Effectuer l'inspection finale.				
	3. Identifier les matériaux.	3.01 Identifier les types de tapis.	3.02 Identifier les types de revêtements résilients.	3.03 Identifier les types de planchers en bois préfini et en stratifié.	3.04 Identifier les types de thibaudes.	3.05 Choisir les adhésifs.	3.06 Choisir des boiseries et des accessoires.
	4. Évaluer le plancher.	4.01 Identifier le niveau du sol.	4.02 Identifier le type de sous-plancher.	4.03 Établir la possibilité de présence d'amiante dans les produits.	4.04 Effectuer des essais sur place.	4.05 Établir la préparation nécessaire du plancher.	
B PRÉPARATION DU PLANCHER	**5. Enlever les revêtements de sol existants et les accessoires.**	5.01 Enlever des plinthes et des boiseries.	5.02 Enlever du tapis.	5.03 Enlever des revêtements résilients.	5.04 Enlever des planchers en bois et en stratifié.	5.05 Enlever des sous-couches.	
	6. Préparer les substrats.	6.01 Enlever des contaminants.	6.02 Préparer des planchers en béton.	6.03 Préparer des planchers en bois.	6.04 Préparer des planchers spécialisés.	6.05 Préparer le revêtement de sol en place à recevoir le nouveau revêtement de sol.	
	7. Poser les sous-couches.	7.01 Installer des sous-couches truellées.	7.02 Poser des sous-couches en panneaux rigides.				

POSEUR/POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES (2005)

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES					
C TAPIS	**8. Poser les tapis.**	8.01 Poser des tapis selon la méthode conventionnelle.	8.02 Poser des tapis par collage en plein.	8.03 Poser des tapis par double encollage.	8.04 Poser des carreaux textiles.	8.05 Couper du tapis.	8.06 Assembler des tapis.
		8.07 Compléter la pose du tapis.					
	9. Exécuter les techniques de pose spécialisées pour les tapis.	9.01 Poser des bordures et des incrustations.	9.02 Poser des plinthes.	9.03 Galonner des bords de tapis.	9.04 Capitonner des tapis.	9.05 Poser des carpettes et des chemins.	9.06 Poser des tapis amovibles.
		9.07 Poser des boiseries et des accessoires.					
	10. Poser du tapis dans les escaliers.	10.01 Poser du tapis dans les escaliers selon la méthode conventionnelle.	10.02 Poser du tapis dans les escaliers selon la méthode par collage.	10.03 Poser des carreaux textiles dans les escaliers.	10.04 Poser des chemins d'escaliers.		
	11. Assurer un service d'entretien pour les tapis.	11.01 Réparer du tapis posé selon la méthode conventionnelle.	11.02 Réparer du tapis posé par collage.				
D REVÊTEMENTS RÉSILIENTS	**12. Poser les carreaux résilients.**	12.01 Établir des lignes de quadrillage.	12.02 Appliquer des adhésifs.	12.03 Mettre des matériaux de travail en place.	12.04 Ajuster du matériel.	12.05 Maroufler du matériel.	
	13. Poser les revêtements résilients en feuilles.	13.01 Couper du matériel.	13.02 Ajuster du matériel.	13.03 Appliquer des adhésifs.	13.04 Maroufler du matériel.	13.05 Couper des joints pour les ajuster.	

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES					
	14. Exécuter les techniques de pose spécialisées de revêtements résilients.	14.01 Poser des moulures à gorge.	14.02 Poser des revêtements résilients dans les escaliers.	14.03 Sceller des joints chimiquement.	14.04 Thermo-souder des joints.	14.05 Utiliser des adhésifs à deux composants.	14.06 Poser des incrustations, des bordures et des bandes contrastantes.
		14.07 Poser des plinthes.					
	15. Poser les produits et les accessoires spécialisés de revêtements de sol.	15.01 Poser des revêtements de sol de sécurité.	15.02 Poser des matériaux de girons, de contremarches et de limons.	15.03 Poser des composants de revêtements de sol conducteurs.	15.04 Poser des produits spécialisés de revêtements muraux.	15.05 Poser des boiseries et des accessoires.	
	16. Assurer les services d'entretien pour les revêtements résilients.	16.01 Effectuer des réparations aux revêtements résilients.	16.02 Réparer des accessoires.	16.03 Réparer des joints.			
E	**PLANCHERS EN BOIS ET EN STRATIFIÉ**	**17. Poser les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.**	17.01 Encocher des montants et des boiseries.	17.02 Poser des membranes.	17.03 Établir des lignes d'agencement.	17.04 Couper le matériel.	17.05 Appliquer des adhésifs.	17.06 Poser les planchers en stratifié.
			17.07 Poser du bois préfini et du bois d'ingénierie.	17.08 Poser des boiseries et des accessoires spécialisés pour des planchers en bois ou en stratifié.				
	18. Assurer les services d'entretien pour les planchers en bois préfini, en bois d'ingénierie et en stratifié.	18.01 Réparer des panneaux.	18.02 Remplacer des panneaux et des accessoires.				